

Conclusiones

Las y los adolescentes refieren que los temas vistos y las actividades que realizaron fueron de interés para ellos, en especial los que tienen que ver con el autoconocimiento, autoestima, sexualidad y desarrollo personal.

En el tema de su proyecto de vida comentaron en general que quieren ser personas de bien en su familia y comunidad, la mayoría quiere seguir estudiando, tienen más claridad en su manera de pensar, en la forma como se comunican, en sus actitudes y conducta.

Con respecto a los cambios que perciben en su persona a partir de haber interactuado en EMPADE citan lo siguiente: cambios en su forma de actuar, son más reflexivos, saben cómo manifestar lo que sienten, mejoró la comunicación y convivencia con sus padres y hermanos ahora son más sociables, sienten más confianza en sí mismos, tienen más empatía, respeto por los mayores, practican mejores hábitos, tienen más información en temas prioritarios para cuidarse en situaciones de riesgo.

Identifican tres prácticas que son de su agrado a partir de formar parte de EMPADE: 1: Que se prolongue el grupo para seguir acudiendo, 2: Compartir lo aprendido con otros y 3: Apoyar al Promotor de Salud en las acciones que realiza en el centro de salud.

Lo citado por los padres de familia de éstos mismos jóvenes coincide con lo expresado por sus hijos en los párrafos anteriores: los padres perciben que a partir de que sus hijas e hijos estuvieron en el grupo EMPADE cambió su forma de expresarse, mejoró la comunicación con la familia, se involucran más en las actividades de la casa, son más responsables, trabajan mejor en equipo, los observan más motivados, mejoró su madurez, manejan más información en temas de importancia personal y de salud (sus hermanos los consultan), conviven más con amigos que son buenas influencias. Un comentario en el que coinciden es que quieren llevar a otros de sus hijos al grupo y ellos mismos como papás quieren involucrarse también en éste proyecto.

Por otra parte los facilitadores de estos grupos, que son los Promotores de Salud percibieron que cambió la actitud de las y los adolescentes: los vieron más seguros de sí, se incrementó su participación en el grupo.

De acuerdo a lo citado por adolescentes, padres de familia y facilitadores su percepción es que sí se atribuyen a EMPADE los cambios en la conducta, manera de pensar, actuar y relacionarse con los demás.

EMPADE (Empoderar para Decidir)



Estudio de Percepción de Padres de Familia, Personal de Salud y Auto percepción de Adolescentes del Antes, Durante y Después de la Intervención con el Modelo Nuevo León para la Prevención de Embarazo en Adolescentes/EMPADE (Empoderar para Decidir)

2018

Introducción

El programa EMPADE implementado en Nuevo León es un modelo integral, intersectorial, flexible y dinámico que tiene como objetivo general reducir el número de embarazos en adolescentes de 12 a 19 años de edad a través de un blindaje de servicios integrales que propicien y fortalezcan los factores protectores para empoderarlos en la toma de decisiones.

Por medio de un tamizaje de priorización se han integrado a los grupos EMPADE más de 3000 adolescentes ubicados con alto riesgo y que residen en localidades donde hay mayor incidencia de embarazos prematuros en el Estado.

La presente investigación plasma un estudio de percepción sobre el modelo desde los diferentes autores implicados: adolescentes, padres de familia y facilitadores del programa, así como el impacto que tuvieron los talleres en los adolescentes.



Material y Métodos

Diseño

Transversal mixto:

- Cuantitativo, utilizando estadística descriptiva de resultados del instrumento implementado
- Cualitativo de carácter exploratorio, descriptivo e interpretativo

Temporalidad: Julio-agosto 2018

Universo del estudio: Trabajo de campo en 4 jurisdicciones sanitarias urbanas de la Secretaría de Salud

Población de estudio:

Adolescentes, padres de familia y facilitadores de talleres EMPADE durante el año 2017

Técnica muestral:

- Cuantitativo: aplicación de cuestionario evaluativo del programa EMPADE a adolescentes graduados en el 2017.
- Cualitativo: Grupos focales por separado con adolescentes graduados en el 2017, sus padres de familia y los facilitadores de talleres EMPADE.

Criterios de inclusión:

Adolescentes que tuvieran las tres evaluaciones del programa EMPADE: pre, post y seguimiento durante el año 2017, sus padres de familia y los facilitadores de talleres a cargo de los adolescentes que participaron en la entrevista

Criterios de exclusión:

Adolescentes que no contaran con las tres evaluaciones del programa EMPADE: pre, post y seguimiento durante el año 2017, padres de familia y facilitadores de talleres que no fueran de los participantes en las entrevistas.

Resultados cuantitativos

Figura 1. Adolescentes según género.

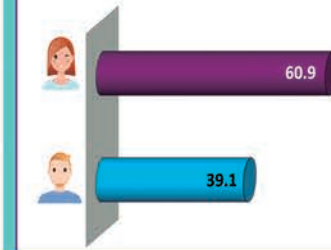


Figura 2. Edad de los adolescentes según género.

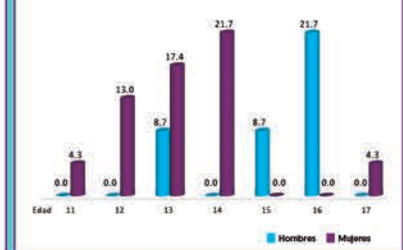


Figura 3. Ocupación de los adolescentes.

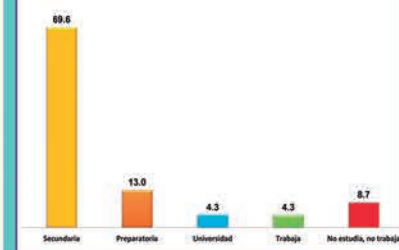
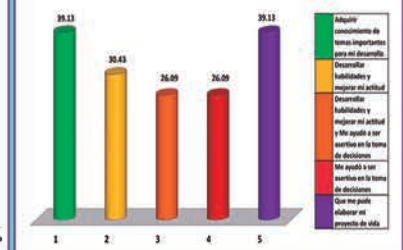


Figura 4. Actividades que más les gustaron a los adolescentes.



Fuente: Encuesta de evaluación de programa EMPADE 2018



Figura 8. Beneficios que se observaron en los adolescentes según ellos mismos, padres de familia y facilitadores de talleres EMPADE.

Adolescentes	Padres de familia	Facilitadores de talleres
<ul style="list-style-type: none"> Formaron el hábito de levantarse temprano Planean su futuro Mejoran su calidad de vida Tienen mejor comunicación con sus papás y hermanos Pasan tiempo con su familia Evitan tener amistades negativas 	<ul style="list-style-type: none"> Tienen mayor conocimiento en temas que no hablan con los papás Son más maduros Son responsables Tienen metas por cumplir Son más sociables Mejoran su vocabulario Son modelos a seguir por otros adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> Terminan el programa siendo más seguros de sí mismos Tienen aspiración a seguir estudiando Quieren formar parte de los promotores voluntarios Mejoran la comunicación con sus papás Hay detecciones de problemas fuertes que son canalizadas con especialistas

Fuente: Transcripción de entrevista a adolescentes con modalidad grupo focal 2018.